

Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»
(ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»

Т.В. Архипова

2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР»

Трудоемкость программы – 24 ак.ч.

Форма итоговой аттестации –
недифференцированный зачет

Форма обучения – очная

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
научно-методического совета

« 25 » мая 2025, № 6

Тюмень 2025

Дополнительная общеразвивающая программа «Правовой навигатор» разработана для специальности 40.02.04 Юриспруденция с целью подготовки высококвалифицированных кадров, формирования у студентов знаний в области права, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, профессионала в юридической отрасли с практическим опытом и рекомендована к использованию в образовательном и воспитательном процессе.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение
Тюменского областного союза потребительских обществ
«Тюменский колледж экономики, управления и права»

Авторы-составители:

Божко О.А. – преподаватель права ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики,
управления и права».

Степанова В.С. – преподаватель права ЧПОУ ТОСПО «Тюменский колледж экономики,
управления и права»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями ФГОС дополнительная общеразвивающая программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, формирование у студентов знаний в области права и способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, профессионала в юридической отрасли с практическим опытом.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена необходимостью профилизации обучающихся на начальном этапе обучения через теоретический и практический курс по всем направлениям, что способствует формированию знаний, умений и навыков в сфере права.

Данная программа позволит реализовать через индивидуальную деятельность обучающихся отработку должностных, функциональных обязанностей, приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности по конкретно избранной специализации и в соответствии с профессиональными интересами и стандартами.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития современного общества. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования, к системе права. Правовое воспитание способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: вводный (ознакомительный).

Цели программы:

- правовое просвещение обучающихся, формирование активной жизненной позиции у молодежи;
- закрепление и углубление полученных в ходе обучения теоретических знаний, приобретение первоначального практического опыта.

Задачи:

- формирование у обучающихся понятия сущности и социальной значимости профессии юриста;
- ознакомление и изучение юридического аспекта деятельности организаций, учреждений и органов власти города Тюмени и Тюменской области;
- выработка умений (навыков) самостоятельно применять теоретические знания и деловую инициативу на практике;
- обеспечение условий для развития профессиональных качеств начинающих юристов;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного и воспитательного процесса ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП» и имеет практическую направленность и реализацию через различные формы занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Правовой навигатор» предназначена для обучающихся первого курса юридических специальностей, преподавателей и специалистов в юридической сфере.

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программы «Правовой навигатор», предполагается достижение следующих результатов:

- социальной компетентности личности, т.е. адаптированной в обществе, которое бы выразилось в независимости, определенной степени уверенности, самостоятельности, инициативности, ответственности за свои поступки, за принятые решения;

- предоставление возможности ознакомления с миром юридической профессии;
- овладение обучающимися юридических специальностей навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга; со спецификой профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности, с процессами социального взаимодействия и работы в команде; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения;
- формирование профессионального мастерства и широкого кругозора; навыков критической рефлексии и самооценки.

Категория обучающихся: студенты 1 курса

Форма обучения: очная

Режим занятий: одно занятие 2 часа, 2 раза в неделю

Трудоемкость программы: 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудитор ная работа	Формы кон- троля	Трудоем- кость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоят. работа		
1.	Введение. Инструктаж. Про- фессиональная деятельность юриста. Правила поведения в социальной сети будущего юриста Правовые основы про- тиводействия коррупции. Эти- ческие начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	2	2	0		тест	2
2	Знакомство со специально- стью 40.02.04 Юриспруденция. Основы права. Отрасли права.	2	2	0		тест	2
3	Историко-правовой квест «По следам власти...»	2	0	2		практичес- кая работа	2
4	Гражданско-правовая специа- лизация юриста. Основы по- требительской грамотности. Решение видеоситуаций	2	2	0		тест	2
5	Гражданско-правовые догово- ры как составляющая дея- тельности юриста. Оформле- ние договора.	2	0	2		практичес- кая работа	2
6	Предпринимательская компе- тенция юриста. Викторина. Приглашение специалиста (юрисконсульта, нотариуса, риэлтора).	2	2	0		тест	2
7	Социальная защита и социаль- ная работа. Оформление дого- вора на социальное обслужи- вание	2	0	2		практичес- кая работа	2
8	Семейный юрист. Решение видеоситуаций	2	2	0		тест	2
9	Уголовно-правовая специа- лизация юриста. Знакомство с криминалистическим чемода- ном	2	0	2			2
10	Экскурсия в музей УМВД Рос- сии по Тюменской области	2	0	2		практичес- кая работа	2
11	Деятельность юриста по су- деб-ной защите прав граждан и организаций. Экскурсия в суд	2	0	2			2
12	Экскурсия в суд	2	0	2			2
	Итого	24	10	14			24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Введение. Инструктаж.

Профессиональная деятельность юриста. Правила поведения в социальной сети будущего юриста. Правовые основы противодействия коррупции. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий.

Содержание:

Виды и характеристика профессиональной деятельности юриста. Ограничения в поведении будущего специалиста юридического направления. Видение специалиста юридического направления с учетом поведения в социальной сети работодателем и клиентами, влияние на трудоустройство.

Понятие и признаки коррупции; ответственность за коррупционные правонарушения и преступления. Причины коррупции. Психология коррупции. Противодействие коррупции в юридической и социальной сфере. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации. Ответственность за коррупционные правонарушения. Профилактика коррупции.

Основы этики в деятельности юриста. Понятие, структура и функции конфликтов. Причины и условия возникновения конфликта в профессиональной деятельности юриста. Виды конфликтов, возникающих в процессе делового общения юриста. Понятие профессионально-нравственной деформации. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации специалистов юридического направления. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации специалистов юридического направления.

Тема 2: Знакомство со специальностью 40.02.04 Юриспруденция. Основы права. Отрасли права.

Содержание:

Краткая характеристика ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Общие и профессиональные компетенции. Виды деятельности. Направления будущей профессиональной деятельности. Понятие и признаки права. Функции права. Конституционное право. Гражданское право и процесс. Уголовное право и процесс. Семейное право. Трудовое право. Право социального обеспечения.

Тема 3: Историко-правовой квест «По следам власти...»

Содержание:

Знакомство обучающихся с городом Тюмень, государственными и муниципальными органами Тюмени и Тюменской области и их историей. Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые точки. На каждой точке команде будут предложены задания различного характера в соответствии с маршрутным листом.

Тема 4: Гражданско-правовая специализация юриста. Основы потребительской грамотности. Решение видеоситуаций

Содержание:

Консультирование по гражданско-правовым вопросам: гражданско-правовой статус граждан и юридических лиц, регистрация ИП и юридических лиц, представительство, доверенность. Правовое регулирование защиты прав потребителей. Решение видеоситуаций.

Тема 5: Гражданско-правовые договоры как составляющая деятельности юриста. Оформление договора.

Содержание:

Понятие и виды гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора. Заключение, изменение, расторжение договора.

Тема 6: Предпринимательская компетенция юриста. Викторина. Приглашение специалиста (юрисконсульта, нотариуса, риэлтора).

Содержание:

Субъекты предпринимательского права. Индивидуальный предприниматель и юридические лица. Социальное предпринимательство. Встреча со специалистом.

Тема 7: Социальная защита и социальная работа. Оформление договора на социальное обслуживание.

Содержание:

Правовое регулирование социальной защиты населения. Государственная социальная помощь. Понятие и сущность социальной работы. Организации и учреждения, осуществляющие деятельность в сфере социальной защиты населения. Социальное обслуживание. Договоры в сфере социального обслуживания.

Тема 8: Семейный юрист. Решение видеоситуаций.

Содержание:

Заключение и расторжение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Решение видеоситуаций.

Тема 9: Уголовно-правовая специализация юриста. Знакомство с криминалистическим чемоданом.

Содержание:

История уголовного права. Субъекты уголовного права. Основания уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Основы криминалистики – практическое занятие «Дактилоскопия»

Тема 10: Экскурсия в музей УМВД России по Тюменской области

Содержание:

Знакомство с историей органов внутренних дел в Тюменской области

Тема 11: Деятельность юриста по судебной защите прав граждан и организаций. Экскурсия в суд (по согласованию)

Содержание:

Правовое регулирование судебной защиты прав граждан и организаций. Судебная защита РФ. Деятельность суда, сторон и других участников по рассмотрению споров. Знакомство с историей и деятельностью судов города Тюмени и Тюменской области

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации ДОП

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютеры, доступ в интернет, мультимедийный проектор

3.2. Учебно – методическое обеспечение реализации ДОП

1. Аминов, И.И., Дедюхин З.З. Юридическая этика : учебное пособие. - М. : Юнити-Дана, 2020. - 240 с

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/509886> (дата обращения: 04.04.2025).

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510537> (дата обращения: 04.04.2025).

4. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08703-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531510> (дата обращения: 04.04.2025).

5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева и др. ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/510552> (дата обращения: 04.04.2025).

6. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/514393> (дата обращения: 04.04.2025).

7. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/531177> (дата обращения: 04.04.2025).

3.3. Кадровое обеспечение реализации ДОП

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1.	Божко Оксана Алексеевна	преподаватель	32 года	4 года
2.	Степанова Виктория Сергеевна	преподаватель	20 лет	6 лет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

В данном разделе дается описание форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии). Виды и формы аттестации и оценочные материалы должны соответствовать планируемым результатам обучения. Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе не является обязательной. В случае, если автор программы предполагает проведение итоговой аттестации, необходимо указать ее как форму контроля в учебном плане.

В приложениях к дополнительной общеразвивающей программе целесообразно разместить примеры занятий (сценарии), в которых раскрываются методы организации учебного процесса, примеры наиболее удачных – эталонных работ обучающихся, контрольно-оценочные материалы (типовые задания) и т.п. Содержание и количество приложений не регламентируются.

Возможные варианты контроля, оценки и представления результатов освоения ДОП:

<i>Виды и формы контроля</i>	<i>Оценка, формы и способы фиксации оценки</i>	<i>Формы и способы представления результатов</i>
<i>Недифференцированный зачет</i>	<i>Тестирование, готовые работы</i>	<i>Практическая работа</i>

4.1. Аттестация проводится в форме недифференцированного зачета и представления итоговой работы.

4.2. По результатам аттестации выставляются отметки по шкале «зачтено», «не зачтено».

4.2.1. Критерии оценки:

«зачтено» - выполненная работа соответствует 50% требований оценочных материалов;

«не зачтено» - в выполненной работе нарушены 49% требований оценочных материалов